

**Информационная карта  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 2» г.о. Нальчик  
Кабардино-Балкарской Республики**

**I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ)**

- 1.1. Наименование ОУ - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2» городского округа Нальчик
- 1.2. Юридический, фактический адреса - 360051, КБР, г. Нальчик, пр.Шогенцукова,7
- 1.3. Расчетный счет - 40204810300000000180 в ГРКЦ г.Нальчик
- 1.4. Телефоны - (8662) 42-25-88, факс (8662) 42-19-48
- 1.5. Год основания - 1861
- 1.6. Лицензия: серия РО № 027191, дата выдачи: 01 февраля 2012 г., срок действия - бессрочно, выдана- МОН КБР,
- 1.7. Статус ОУ - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей.
- 1.8. Учредитель (ли) - Местная администрация городского округа Нальчик.
- 1.9. Сведения об администрации ОУ:

Должность	ФИО (полностью)	Образование	Общий пед. стаж	Стаж адм.работы	
				Общ.	в данном ОУ
Директор	Мальбахов Борис Касбулатович	КБГУ история	44	25	23
Зам.директора по УВР	Пешкова Людмила Михайловна	КБГУ филолог- англ.язык	21	9	9
Зам.директора по УВР ИОП	Соколовский Сергей Владимирович	КБГУ физика	26	9	9
Зам.директора по УВР	Нагуар Офелия Мурадиновна	КБГУ математика	19	7	7
Зам.директора по УВР	Воронкова Елена Юрьевна	КБГУ математика	25	15	15
Зам.директора по УВР ДСО	Токбаева Марина Мухажировна	КБГУ ПМНО	26	5	5
Зам.директора по ВР	Иритова Марина Валерьевна	КБГУ иностран.яз.	22	18	18
Зам.директора по ВР	Табухова Светлана Лелевна	КБГУ филолог- рус.язык	20	9	9
Зам.директора по ВР	Мальбахов Заур-Бек Борисович	КБГУ юриспруденция	9	5	5

## II. Нормативно-правовая база

2.1. Устав учреждения (дата регистрации, регистрационный номер)

31.08.2011 г № 2110725018842.

2.2. Договор с Учредителем (дата подписания) - 01.09.2006 г.

2.3. Акт приема собственности в оперативное управление (указать документ, дату подписания) -. Распоряжение от 08.07.2002 №398,ДУГИ;акт приема-передачи от 04.11.2004;Свидетельство о государственной регистрации права: Шогенцукова,7(II,III ступени обучения): 07-AB 218386;Шогенцукова,25(II ступень обучения):07AB 230970;Шогенцукова,23(ДСО №15):07 AB 230972;ул.И.Арманд,2(ДСО №19):07AB 221210

2.4. Свидетельство о землепользовании: Постановления: № 1107 от 06.06.2011 г.,с № 1095 от 06.06.2011 г.; № 1096 от 06.06.2011 г.;№43 от 25.01.2012г.; Свидетельство о государственной регистрации права: Шогенцукова,7(II,III ступени обучения): 07-AB 218384;Шогенцукова,25(II ступень обучения):07AB 230969;Шогенцукова,23(ДСО №15):07 AB 236374;ул.И.Арманд,2(ДСО №19):07AB 221119

2.5. Локальные акты учреждения (перечислить с указанием даты утверждения)

В связи с изменением типа учреждения (постановление местной администрации г.о. Нальчик № 1796 от 12.08.2011 г.) локальные акты утверждены приказом № 98/О от 31.08.2011 г .

- Положение об общем собрании работников Лицея
- Положение о Совете Лицея
- Положение о педагогическом совете.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о родительском собрании.
- Положение о родительском комитете.
- Положение о методическом совете.
- Положение о предметной кафедре.
- Положение о проблемной творческой группе.
- Положение о лицейской предметной неделе.
- Положение о порядке проведения лицейской олимпиады.
- Положение о реферате (исследовательской работе, научно-практической разработке).
- Положение о научном обществе учащихся.
- Положение о профильных классах.
- Положение о «Роснефть-классе».
- Положение об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану.
- Положение о приеме учащихся в 9 профильные классы.
- Положение о получении общего образования в форме экстерната.
- Положение о порядке получения общего образования в форме экстерната и сочетания очной и экстернатной форм получения общего образования.
- Положение о контроле знаний учащихся.
- Положение об инспекционно-контрольной деятельности.
- Положение о лицейском самоуправлении.
- Положение о Совете лицеистов.
- Положение о приеме в 1 класс.
- Положение о группе продленного дня.
- Положение о центре дополнительного образования детей.
- Положение о постоянно действующей комиссии по комплектованию классов повышенного уровня и профильных классов.
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о портфолио учащихся.
- Положение о конкурсе «Ученик года».

- Положение о поощрении учащихся за отличные и хорошие успехи в учебе, общественно- полезном труде и примерном поведении.
- Положение о постановке и снятии с внутришкольного учета учащихся, склонных к правонарушениям.
- Положение о лицейской медиатеке.
- Положение о валеологической службе.
- Положение об учебном кабинете.
- Положение о смотре-конкурсе «Учебный кабинет - классная комната».
- Положение о платных дополнительных образовательных услугах.
- Положение о переходе на НСОТ Лицея.
- Положение о распределении стимулирующей части ФОТ работников Лицея
- Положение об оплате труда работников.
- Положение о доплатах и надбавках стимулирующего характера в Лицее
- Правила поведения учащихся.
- Положение о порядке аттестации педагогических кадров
- Положение об информационном сайте Лицея

### III. Условия для организации образовательного процесса

- 3.1. Тип здания - корпус пр.Шогенцукова,23 (ДСО № 15) - типовое  
 корпус И.Арманд,2 (ДСО № 19) – типовое  
 корпус пр.Шогенцукова,25 (I ступень обучения) – приспособленное  
 корпус пр.Шогенцукова,7 (II,III ступень обучения ) – типовое
- 3.2. Год ввода в эксплуатацию – ДСО № 15 -1946 г. ; ДСО № 19 – 1986 г.; ОУ – 1924 г.
- 3.3. Проектная мощность ДСО № 15 -181 ; ДСО № 19 – 80; ОУ - 1400
- 3.4. Реальная наполняемость ДСО № 15- 285 ; ДСО № 19 – 85; ОУ - 1850
- 3.5. Количество и общая площадь учебных кабинетов – 84, S – 4106,3 кв.м.
- 3.6. Библиотека - 2, книжный фонд -22699,  
 в том числе учебников - 6272, метод.литературы - 6933.
- 3.7. Наличие спортивного зала - 2, его площадь – 200 кв.м., 288 кв.м.; тренажерный зал – 1, площадь 99 кв.м.
- 3.8. Наличие и площадь спортивной площадки - 2, S – 2800 кв.м; 1300 кв.м.
- 3.9. Наличие и площадь столовой - 3, число посадочных мест – 132, S – 210 кв.м..
- 3.10. Наличие актового зала – 1, число посадочных мест – 280, S – 324 кв.м.

### IV. Сведения о кадрах

#### 4.1. по уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	среднее
		В том числе кандидаты и доктора наук			
194	177	1 д.н. 3 к.н.	1	16	-

#### 4.2. по стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
4	18	31	49	92

4.3. по квалификационным категориям:

<b>Всего</b>	<b>Высшая квалификационная категория</b>	<b>I квалификационная категория</b>	<b>II квалификационная категория</b>
Итого: % от общего числа работающих	97 (50%)	37 (19%)	56 (29%)

4.4. Количество работников, имеющих знаки отличия:

<b>Всего</b>	<b>В том числе</b>			<b>Из них</b>	
	<b>Народный учитель</b>	<b>Заслуженный учитель либо др. категор. заслуженных</b>	<b>Отличник образования, просвещения и т.п.</b>	<b>Учитель года (лауреат)</b>	<b>Прочие (Соросовск. учитель)</b>
194	1	7	37	3 - победит. 4 – лауреат.	8

4.5. Сведения о совместителях:

<b>Всего</b>	<b>Из них</b>			<b>По образовательному уровню</b>				
	<b>работники вузов</b>	<b>пенсионеры</b>	<b>студенты</b>	<b>высшее</b>		<b>н\высш.</b>	<b>ср. спец.</b>	<b>среднее</b>
8	1	-	-	1	канд.			

4.6. Наличие вакансий и причины их не замещения более 3-х месяцев нет

4.7. Анализ движения кадров за последние три года:

<b>Год</b>	<b>Переезд в др. насел.пункт</b>	<b>Переход в др.ОУ данного населенного пункта</b>	<b>Перемещение по службе</b>	<b>Увольнение по инициативе администрации</b>	<b>Др.причины</b>
2007 – 2010	1	3			

4.8. Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога на I образовательной ступени (начальные классы) – 18 н/ч.

4.9. Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога (часов в неделю на I, II и III образовательных ступенях) по образовательным областям:

- русский язык и литература	- 21
-художественно-эстетические дисциплины	- 22
-общественные дисциплины	- 20
-естественно-научные дисциплины	- 22
-математика	- 26
-физическая культура и здоровье	- 22
-другие	- 20

## V. Организация образовательного процесса

### 5.1. Режим работы ОУ

МБОУ «Лицей № 2» работает в режиме 6-ти (5-ти) дневной рабочей недели: дошкольная ступень обучения - 5-дневка с 7.00 до 19.00 ч.

1 классы - 5-дневка, 2 – 11 классы - 6-дневка. Вход учеников в здание в 8 час.20 мин. Предварительный звонок на первый урок в 8 час.25 мин.

Начало занятий в 8 час.30 мин. Продолжительность урока в 1 классе 35 минут, во всех остальных – 40 минут. В 1 классе в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, перемены между уроками – четыре по 10 минут, две - 20 минут. Сменность занятий – одна смена.

### 5.2. Расписание занятий (включая дополнительное образование). Приложение № 1.

### 5.3. Сведения о наполняемости классов (групп):

Класс (группа)	Общее количество в классах	Кол-во	классы			Ср. наполняемость классов	примечание
			Спец. (лицей)	Общеобразовательные	Спец. (коррекционные)		
1-й	7	177		-	-	25	
2-й	6	147		-	-	25	
3-й	5	146		-	-	29	
4-й	5	135		-	-	27	
5-й	8	206		-	-	26	
6-й	8	218		-	-	27	
7-й	6	163		-	-	27	
8-й	8	209		-	-	26	
9-й	8	203		-	-	25	
10-й	9	212		-	-	24	
11-й	4	86		-	-	21	
итого	74	1902		-	-	26	

### 5.4. Порядок приема в ОУ:

- В дошкольную ступень образования принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет. Для зачисления ребенка необходимо представить следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);

-свидетельство о рождении ребенка;

-медицинскую справку о состоянии здоровья ребенка

и заключить письменный договор между МБОУ «Лицей № 2 и родителем (законным представителем) ребенка, подписание которого обязательно для обеих сторон.

-В 1 класс лицея принимаются все дети, достигшие возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) учредитель в лице Департамента образования Местной администрации городского округа Нальчик вправе разрешить прием детей в образовательные учреждения для обучения в более раннем возрасте.

В первую очередь приему подлежат дети, проживающие на данной территории, а также дети, старшие братья или сестры которых учатся в других классах лицея. Детям, не

проживающим на данной территории, может быть отказано в приеме только при отсутствии свободных мест. «Свободными» являются места в классах, имеющих наполняемость менее 25 учащихся.

Зачисление учащихся в МБОУ «Лицей №2» оформляется приказом директора. Для зачисления в лицей родители (законные представители) представляют следующие документы:

- заявление на имя директора;
- копию «Свидетельства о рождении»
- карту ребенка с заключением о возможности обучаться в массовой школе;
- копию паспорта родителя, где указано его место жительства.

- Прием обучающихся во 2 – 8, 11 классы осуществляется при предоставлении следующих документов:

- заявления на имя директора МБОУ «Лицей № 2»;
- дневника с годовыми оценками, заверенного печатью школы;
- личного дело ученика;
- выписки текущих оценок по всем предметам, заверенной печатью школы (при переходе в течение учебного года);
- копии паспорта одного из родителей (законного представителя) с указанием его места жительства;
- медицинской карты.

- В 9 класс МБОУ «Лицей № 2» принимаются учащиеся, окончившие 8 классов, на конкурсной основе согласно Положению о профильных классах. Преимущественным правом при зачислении в МБОУ «Лицей № 2» пользуются обучающиеся с высоким уровнем базовой подготовки по основным предметам, победители олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и т.д. Для зачисления в профильные классы учащиеся представляют следующие документы:

- заявление на имя директора МБОУ «Лицей № 2»;
- ведомость оценок за 8 класс;
- дневник с годовыми оценками, заверенного печатью школы;
- личное дело ученика;
- портфолио;
- медицинская карта ученика;
- копия паспорта одного из родителей (законного представителя) с указанием его места жительства.

- Количество набираемых 10-х классов регламентируется наличием педагогических кадров и помещений МБОУ «Лицей № 2». Количество 10-х классов утверждается учредителем в лице Департамента образования Местной администрации городского округа Нальчик. Для поступления в 10 класс учащихся, обучавшихся в данной школе, необходимы следующие документы:

- заявление на имя директора МБОУ «Лицей № 2» ;
- аттестат об окончании 9 классов.

Обучающимся пришедшим из других школ добавляется:

- медицинская карта;
- копия паспорта одного из родителей (законного представителя) с указанием его места жительства.

5.5. Формы получения образования – очная, экстернат , обучение на дому.

5.6. Учебный план с пояснительной запиской - Приложение № 2

5.7.Сведения о занятости учащихся:

Факультативы	Число занимающихся	Кружки, секции, студии	Число занимающихся
		94	1692

## VI. Содержание образовательного процесса:

- 6.1. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):  
а) образовательные программы начальной школы (I ступень образования):

<b>Основные</b>			
	Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня	Учебники
<b>1 класс</b>			
1.	Русский язык. Учебник.	«Перспектива»	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., 2011
2.	Литературное чтение. Учебник. В 2-х частях.	«Перспектива»	Климанова Л.Ф., Виноградская В.Г., 2011
3.	Информатика. Учебник.	«Перспектива»	Рудченко Т.А., Семенов А.Л.,
4.	Окружающий мир. Учебник в 2-х частях.	«Перспектива»	Плешаков А.А., Новикова М.Ю., 2011
5.	Технология. Учебник.	«Перспектива»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., 2011
6.	Музыка. Учебник.	«Перспектива»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., 2011
7.	Изобразительное искусство. Учебник.	«Перспектива»	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., 2011
8.	Кабардинский язык. Учебник. (осн.)	Общеобразовательная программа	Куготов Л. Т. , 2010
9.	Изучаем кабардинский язык. Учебник. (нач.)	Общеобразовательная программа	Беканова М. С., 2010
10.	Балкарский язык. Букварь. (осн.)	Общеобразовательная программа	Будаев А. Ж., Жулабов У. А., 2010
11.	Изучаем балкарский язык. Учебник. В 2-х ч.	Общеобразовательная программа	Черкесова З. Б., Ульбашева Р. М., 2010
<b>2 класс</b>			
1.	Русский язык	«Школа 2100», развив.	Бунеев Р.Н. 2011 г.
2.	Литературное чтение	«Школа 2100»,	Бунеев Р.Н. 2011 г.
3.	Математика	«Школа 2100»,	Петерсон Л.Г. 2011 г.
4.	Информатика	«Школа 2100»,	Горячев А.В. 2011 г.
5.	Окружающий мир	«Школа «России», общеобр.	Вахрушев А.А. 2011 г.
6.	Музыка	Общеобразовательная программа	Кабалевский Д.И.
7.	Изобр. искусство	Общеобразовательная программа	Шаваева Л.И.
8.	Худ. труд	Общеобразовательная программа	Шаваева Л.И.
9.	Риторика	«Школа 2100»,.	Ладыженская Т.А 2011 г.
10.	Английский язык	Общеобразовательная программа	Азарова С.И. и др Millie-2”(1-й год

		обучения Издательство «Титул»
11. Кабардинский язык. Кабардинская литература	Общеобразовательная программа	Таов Ж.М. Беканова М.С.
12. Малкъар тил	Общеобразовательная программа	Жулабов У.А.
13. Ана тил	Общеобразовательная программа	Борчаев А.
	<b>3 класс</b>	
1. Русский язык 2. Литература	«Школа 2100»,	Бунеев Р.Н. 2011 г.
3. Математика	«Школа 2100»,	Петерсон Л.Г. 2009 г.
4. Информатика	«Школа 2100»,	Горячев А.В. 2009 г.
5. Окружающий мир	«Школа «России»,	Плешаков А.А. 2009 г.
6. Музыка	Общеобразовательная программа	Кабалевский Д.И.
7. Изобр. искусство	Общеобразовательная программа	Шаваева Л.И.
8. Худ. труд	Общеобразовательная программа	Шаваева Л.И.
9. Риторика	«Школа 2100»,	Ладыженская Т.А 2009 г.
10. Английский язык	Общеобразовательная программа	Азарова С.И. и др “Millie-3”(2-й год обучения Издательство «Титул»
11.Кабардинский язык. Кабардинская литература	Общеобразовательная программа	Куготов Л.Т. Куготова Л.Е. Сонов А.К.
12.Малкъар тил Ана тил в одном учебнике.	Общеобразовательная программа	Габаева А.Б.
	<b>4 класс</b>	
1. Русский язык 2. Литература	«Школа 2100»,	Рамзаева Т.Г. 2009 г. Бунеев Р.Н. 2009 г.
3. Математика	«Школа 2100»,	Петерсон Л.Г. 2009 г.
4. Информатика	«Школа 2100»,	Горячев А.В. 2009 г.
5. Окружающий мир	«Школа «России»,	Плешаков А.А. 2009 г.
6. Музыка	Общеобразовательная программа	Кабалевский Д.И.
7. Изобр. искусство	Общеобразовательная программа	Шаваева Л.И.
8. Худ. труд	Общеобразовательная программа	Шаваева Л.И.
9. Риторика	«Школа 2100»,	Ладыженская Т.А 2009 г.
10 . Английский язык	Общеобразовательная программа	Азарова С.И. и др “Millie-4”(3-й год обучения Издательство «Титул»
11. Кабардинский язык Кабардинская литература.	Общеобразовательная программа	Куготов Л.Т., Куготова Л.Е.
12. Малкъар тил	Общеобразовательная	Теммиев Х.М.

	программа	
13. Ана тил	Общеобразовательная программа	Габаева А.Б.

<b>Дополнительные</b>		
Предметы	Программы	Учебники, пособия, дополнительные материалы
Английский язык, 2 класс	На основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования	1. Амамджан Ш.Г. "Play and Learn English" / Просвещение, 1982. 2. Клементьева Т.Б. English Tenses in Pictures and Games" / Просвещение, 1989 3. Скультэ В.И. «Английский для детей». Прогресс, 1993 4. V. Evans Round-Up-1 / Longman, 2005
Английский язык, 3 класс	На основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования	1. V. Evans "Spotlight" Просвещение, 2007 2. "Muzzy" BBC Language/ Course for Children
Английский язык, 4 класс	На основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования	1. V. Evans "Spotlight" Просвещение, 2007 2. "Muzzy" BBC Language/ Course for Children

б) образовательные программы основной школы (II ступень образования):

<b>Основные</b>		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня	Учебники
Русский язык 5 класс	На основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по русскому языку основного общего образования (базовый уровень)	Разумовская «Русский язык 5 класс»
Русский язык 6 класс	На основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по русскому языку основного общего образования (базовый	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, М., «Просвещение», 2010, «Русский язык 6 класс»

	уровень)	
Русский язык 7 класс	На основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по русскому языку основного общего образования (базовый уровень)	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, М., «Просвещение», 2010, «Русский язык 7 класс»
Русский язык 8 класс	На основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по русскому языку основного общего образования (базовый уровень)	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, М., «Просвещение», 2010, «Русский язык 8 класс»
Русский язык 9ХБ,СЭ,ФМ,Фил,ИТР классы	На основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по русскому языку основного общего образования (базовый уровень)	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, М., «Просвещение», 2010, «Русский язык 9 класс»
Русская литература 5 класс	На основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по русскому языку основного общего образования (базовый уровень)	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Просвещение, 2009...гг.
Русская литература 6 класс	На основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по русскому языку основного общего образования (базовый уровень)	Под редакцией В.Я. Коровиной Просвещение, 2009 ...гг.
Русская литература 7 класс	На основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по русскому	В.Я.Коровина.- М.:Просвещение,2010 «Литература 7 класс в II частях»

	языку основного общего образования (базовый уровень)	
Русская литература 8 класс	На основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по русскому языку основного общего образования (базовый уровень)	В.Я.Коровина.- М.:Просвещение,2010 «Литература 8 класс в II частях»
Русская литература 9ХБ,СЭ,ФМ,Фил,ИТР классы	На основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по русскому языку основного общего образования (базовый уровень)	В.Я.Коровина.- М.:Просвещение,2010 «Литература 9 класс в II частях»
Английский язык,5 класс	На основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по английск. языку основного общего образования (базовый уровень)	Деревянко Н.Н New Millennium English -5” (4-й год обучения) Издательство «Титул»
Английский язык,6 класс	На основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по английск. языку основного общего образования (базовый уровень)	Деревянко Н.Н “New Millennium English -6” (2-й год обучения) Издательство «Титул»
Английский язык,7 класс	На основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по английск. языку основного общего образования (базовый уровень)	Деревянко Н.Н “New Millennium English -7” (3-й год обучения) Издательство «Титул»
Английский язык,8 класс	На основе федерального компонента государственного стандарта основного общего	Дворецкая О.Б “New Millennium English -8” (4-й год обучения) Издательство «Титул»

	образования, примерной программы по английск. языку основного общего образования (базовый уровень)	
Английский язык, 9 класс	На основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по английск. языку основного общего образования (базовый уровень)	О. Л. Гроза “New Millennium English -9” (5-й год обучения) Издательство «Титул»
Математика, 5 класс	На основе Примерной программы основного общего образования с использованием рекомендаций авторской программы Н.Я. Виленкина (базовый уровень)	Виленкин Н.Я. и др. Мнемозина, 2009...гг.
Математика, 6 класс	На основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования; Примерной программы по математике основного общего образования (базовый уровень).	Виленкин Н.Я. и др. Мнемозина, 2009 ... гг.
Алгебра, 7 класс	На основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы по математике основного общего образования (базовый уровень).	Мордкович А.Г. Мнемозина, 2009 ...гг.
Геометрия, 7 класс.	На основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы по математике основного общего образования (базовый уровень).	Атанасян А.С., Бутусов В.Ф. Просвещение 2008 ...гг.
Алгебра, 8 класс	На основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, Примерной программы по математике	Мордкович А.Г. «Алгебра, 8», базовый уровень (учебник, задачник)

	основного общего образования (базовый уровень).	
Геометрия, 8 класс	На основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, с учетом авторского тематического планирования учебного материала (базовый уровень).	Атанасян Л.С. «Геометрия, 7-9».
Алгебра, 9 класс. (9 фил, 9 хб)	На основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, и Примерной программы основного общего образования (базовый уровень).	Мордкович А.Г. «Алгебра, 9», базовый уровень (учебник, задачник)
Геометрия, 9класс	На основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, с учетом авторского тематического планирования учебного материала (базовый уровень).	Атанасян Л.С. «Геометрия, 7-9».
Информатика и ИКТ 5 – 7 классы	Программа по информатике и ИКТ для V-VII классов средней общеобразовательной школы. Базовый уровень.	(автор Босова Л.Л.)  «Информатика и ИКТ. 5 класс» Рабочая тетрадь «Информатика и ИКТ. 5 класс» «Информатика и ИКТ. 6 класс» Рабочая тетрадь «Информатика и ИКТ. 6 класс» «Информатика и ИКТ. 7 класс» Рабочая тетрадь «Информатика и ИКТ. 7 класс» «Занимательные задачи по информатике»
Информатика и ИКТ 8 – 9 классы	Программа курса «Информатика и ИКТ» для 8 и 9 классов средней общеобразовательной школы. Базовый уровень.	«Информатика. Задачник-практикум»(авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.) в 2-х томах«Информатика и ИКТ. 8 класс» «Информатика и ИКТ. 9 класс»
История древнего мира - 5	Программы	Уколова В.И.,

класс	общеобразовательных учреждений, базовый уровень	Маринович А.П.
История средних веков – 6 класс История России - 6 класс	Программы общеобразовательных учреждений, базовый уровень	Ведюшкин В.А. Сахаров А.Н.
История России - 7 класс Новая история 1500-1800гг – 7 класс	Программы общеобразовательных учреждений, базовый уровень	Сахаров А.Н. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина А.М.
История нового времени – 8 кл.. История России – 8 класс	Программы общеобразовательных учреждений, базовый уровень	Юдовская А.Я. и др. Данилов А.А.,
Новейшая история. – 9 класс  История России. XX в. начало XXI в. – 9 класс	Программы общеобразовательных учреждений, базовый уровень  Программы общеобразовательных учреждений, базовый уровень	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Данилов А.А., Косулина Л.Г.,
История Кабардино-Балкарии - 8 класс	Программы общеобразовательных учреждений, базовый уровень	Бекалдиев М.Д.. 8 – 9 классы, 1 часть
История Кабардино-Балкарии – 9 класс, 2 часть	Программы общеобразовательных учреждений, базовый уровень	Бекалдиев М.Д, 8 -9 классы, 2 часть
Начальный курс географии – 6 класс	Программы общеобразовательных учреждений, базовый уровень	Герасимова Т.И., Неклюкова Н.П.
География материков и океанов – 7 класс	Программы общеобразовательных учреждений, базовый уровень	Коринская В.А., Душина И.В., Щенёв В.А.
География России. 8 класс	Программы общеобразовательных учреждений, базовый уровень	Алексеев А.И. и др., . 8-9 кл. Ч.1
Физическая география КБР, 8кл.	Программы общеобразовательных учреждений, базовый уровень	Емузова Л.З.

География России. - 9 кл. Ч.2.	Программы общеобразовательных учреждений, базовый уровень	Алексеев А.И и др., 8-9 кл. Ч.2
Экономическая и социальная география КБР, 9 кл	Программы общеобразовательных учреждений, базовый уровень	Бураев Р.А.
Экономика. Ч.1, 9 класс	Программы общеобразовательных учреждений, профильный уровень	Липсиц И.В.
Обществознание. - 8 класс	Программы общеобразовательных учреждений, базовый уровень	Боголюбов Л.Н. и др.
Обществознание. - 9 класс.	Программы общеобразовательных учреждений, базовый уровень	Боголюбов Л.Н. и др.
Химия 8 класс	Примерная программа основного общего образования и государственного образовательного стандарта по химии. Волгоград.: Учитель, 2006. Базовый уровень.	Химия. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Г.Е.Рудзитис., Ф.Г.Фельдман. М.: Просвещение, 2007.
Химия 9 класс	Примерная программа основного общего образования и государственного образовательного стандарта по химии. Волгоград.: Учитель, 2006. Базовый уровень.	Химия. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. Г.Е.Рудзитис., Ф.Г.Фельдман. М.: Просвещение, 2008.
Биология 5 класс	Программы по биологии для 6 – 11 классов. Авторский коллектив под руководством И. Н. Пономаревой. М.: Вентана-Граф, 2009. Базовый уровень.	Природоведение. Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательной школы. Сухова Т.С., Строганов В.И. М.: Вентана-Граф, 2009.
Биология 6 класс	Программы по биологии для 6 – 11 классов. Авторский коллектив под руководством И. Н. Пономаревой. М.: Вентана-Граф, 2009. Базовый уровень.	Биология. Растения. Бактерии. Грибы, Лишайники. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательной школы. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко

		В.С. М.: Вентана-Граф, 2009.
Биология 7 класс	Программы по биологии для 6 – 11 классов. Авторский коллектив под руководством И. Н. Пономаревой. М.: Вентана-Граф, 2009. Базовый уровень.	Биология. Животные. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. М.: Вентана-Граф, 2009.
Биология 8 класс	Программы по биологии для 6 – 11 классов. Авторский коллектив под руководством И. Н. Пономаревой. М.: Вентана-Граф, 2009. Базовый уровень.	Биология. Человек. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательной школы. А. Г. Драгомилов., Р.Д.Маш. М.: Вентана-Граф, 2009.
Биология 9 класс	Программы по биологии для 6 – 11 классов. Авторский коллектив под руководством И. Н. Пономаревой. М.: Вентана-Граф, 2009. Базовый уровень.	Основы общей биологии. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. М.: Вентана-Граф, 2009.
Физика, 7 кл.	Примерная программа основного общего образования по физике VII-IX классы (базовый уровень).	А.В. Перышкин «Физика-7», 2008 г. В.И. Лукашик, Е.В. Иванова «Сборник задач по физике, 7-9», 2008 г.
Физика, 8 кл.	Примерная программа основного общего образования по физике VII-IX классы (базовый уровень).	А.В. Перышкин «Физика-8», 2008 г. В.И. Лукашик, Е.В. Иванова «Сборник задач по физике, 7-9», 2008 г.
Физика, 9 кл.	Примерная программа основного общего образования по физике VII-IX классы (базовый уровень).	А.В. Перышкин «Физика-9», 2008 г. В.И. Лукашик, Е.В. Иванова «Сборник задач по физике, 7-9», 2008 г.
Физика, 9 фм	Примерная программа основного общего образования по физике VII-IX классы (9фм) (предпрофильный уровень).	А.В. Перышкин «Физика-9», 2008 г. В.И. Лукашик, Е.В. Иванова «Сборник задач по физике, 7-9», 2008 г. А.П. Рымкевич «Сборник задач по физике, 10-11 кл.»
Кабардинский язык. 5 кл. Кабардинская литература. 5 кл.	Общеобразовательная программа	Гяургиев Х. Багов Н.А.
Кабардинский язык. 6 кл.	Общеобразовательная	Урусов Х.Ш.

Кабардинская литература. 6 кл.	программа	Эржибов А.К.
Кабардинский язык. 7 кл.	Общеобразовательная программа	Урусов Х.Ш.
Кабардинская литература. 7 кл.	Общеобразовательная программа	Кочесоков Н.М.
Кабардинский язык. 8 кл.	Общеобразовательная программа	Урусов Х.Ш., Тамбиев Б.А.
Кабардинская литература. 8 кл.	Общеобразовательная программа	Эржибов А.К. Керефов М.
Малкъар тил 5 кл.	Общеобразовательная программа	Гузеев А.Б.
Малкъар литература 5 кл.	Общеобразовательная программа	Габаева А.Б.
Малкъар тил 6 кл.	Общеобразовательная программа	Созаев Б.Г., Созаев А.Б.
Малкъар литература 6 кл.	Общеобразовательная программа	Теппеев С. , Мусукаев С.
Малкъар тил 7 кл.	Общеобразовательная программа	Созаев Б.
Малкъар лит-ра 7 кл.	Общеобразовательная программа	Мусукаев Б.
Малкъар тил 8 кл.	Общеобразовательная программа	Ахматов И.
Малкъар лит-ра, 8 кл. (учебник, хрестоматия)	Общеобразовательная программа	Толгуров З.Х.
Кабардинский язык 9 кл.	Общеобразовательная программа, 2004 г.	Урусов.
Кабардинская литература 9 кл.	Общеобразовательная программа, 2004 г.	Хакуашев. Адыгская литература Хрестоматия. Учебник
Кабардинский язык 9 кл. (русско-язычная гр.)	Собственные разработки	Собственные разработки
Балкарский язык 9 кл.	Общеобразовательная программа	Ахматов. Балкарский язык. 8-9 кл.
Балкарская литература 9 кл.	Общеобразовательная программа	Созаев Б. Балкарский язык. Хрестоматия Типпеев А. Учебник
Балкарский язык (русско-язычная гр.) 9 кл.	Собственные разработки	Собственные разработки

<b>Дополнительные</b>		
Предметы	Программы	Учебники, пособия, дополнительные материалы
Русский язык 7 класс	На основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по русскому	А.А. Ахрименкова «К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором». Русский язык, 7 кл.» - М., Просвещение, 2008. Богданова Г.А. «Тестовые

	языку основного общего образования ( <u>базовый уровень</u> )	занятия по русскому языку. 7 кл.». – М., Просвещение, 2010
Русский язык 8 класс	На основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по русскому языку основного общего образования ( <u>базовый уровень</u> )	А.А. Ахрименкова «К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором». Русский язык, 8 кл.» - М., Просвещение, 2008. Богданова Г.А. «Тестовые занятия по русскому языку. 8 кл.». – М., Просвещение, 2010
Русский язык 9 класс	На основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по русскому языку основного общего образования ( <u>базовый уровень</u> ) приказ <u>МИНОБРНАУКИ России №729 от 14.12.2009</u>	Русский язык. 9 класс. Подготовка к ГИА – 2011: учебно-методическое пособие/ Под.ред.Н.А.Сениной. – Ростов Н/Д: Легион,2010
Английский язык,5 класс	На основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования	1. V. Evans Round-Up-2 / Longman, 2005 2. Г. Доля “Happy English” Просвещение, 2006 (аудиокурс)
Английский язык,6 класс	На основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования	1. V. Evans Round-Up-2 / Longman, 2005 2. Г. Доля “Happy English” Просвещение, 2006 (аудиокурс) 3. R.Murphy “Essential Grammar in Use” (elementary), Cambridge, 2006
Английский язык,7 класс	На основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования	1. V. Evans Round-Up-3 / Longman, 2005 2. R.Murphy “Essential Grammar in Use” (elementary), Cambridge, 2006 3. Ю.С. Веселова «Английский язык 7 класс. Сборник тренировочных заданий в формате ЕГЭ 4. S/ Redman “Vocabulary in Use” pre-intermediate, Cambridge, 2007
Английский язык,8 класс	На основе федерального компонента государственного стандарта	1.R.Murphy “Essential Grammar in Use” (pre-intermediate), Cambridge,

	основного общего образования	2006 2. V. Evans Round-Up-4 / Longman, 2005 3. M Broukal “All About the USA”/ Longman, 2000 4. Ю.С. Веселова «Английский язык 8 класс. Сборник тренировочных заданий в формате ЕГЭ»
Английский язык, 9 класс	На основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования	1. V. Evans Round-Up-4 / Longman, 2005 2. R. Murphy “Essential Grammar in Use” (pre-intermediate), Cambridge, 2006
Английский язык, 9 фил	На основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и авторской программы, составленной Губжевой Р.Т., утвержденной ИПК и ПРО КБГУ	1. V. Evans Round-Up-4 / Longman, 2005 2. R. Murphy “Essential Grammar in Use” (pre-intermediate), Cambridge, 2006 3. Ю.С. Веселова «Английский язык 8 класс. Сборник тренировочных заданий в формате ЕГЭ» 4. М. Mann, Учебное пособие по подготовке к ЕГЭ по английскому языку, Macmillan, 2008 5. G. Sweeney “Ideas and Issues” pre-intermediate, Титул, 2000
Алгебра, 9 фм, 9 ит, 9 сз	На основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и авторской программы, составленной <b>Назаровой Г.М.</b> (зав. кафедрой математики, учитель высшей кв. категории, Почетный работник общего образования); <b>Ткачевой Т.М.</b> (Отличника народного просвещения, учитель высшей кв. категории. (профильный уровень).	Мордкович А.Г. «Алгебра, 9», профильный уровень (учебник, задачник) Галицкий М.Л. «Сборник задач по алгебре, 8-9» Сканави М.И. «Сборник задач по математике для поступающих в вузы».
Химия 8 класс	Примерная программа основного общего образования и государственного	1. И.Г.Хомченко. Сборник задач и упражнений по химии для средней школы.

	образовательного стандарта по химии. Волгоград.: Учитель, 2006.	М.: Новая волна, 2006. 2. Г.Г.Хомчекко., И.Г.Хомченко. Задачи для поступающих в ВУЗЫ. М.: Высшая школа.:2006 3. Н.Н.Новошинский., Н.С.Новошинская. Типы химических задач и способы их решения. 8-11 класс. М.: Русское слово, 2007.
Химия 9 класс	Примерная программа основного общего образования и государственного образовательного стандарта по химии. Волгоград.: Учитель, 2006.	1. Л.А.Слета, Ю.В.Холин., А.В.Черный. Конкурсные задачи по химии. М.: 1998. 2. Ю.М.Ерохин, В.И.Фролов. Сборник задач и упражнений по химии. М.: Высшая школа, 1998. 3. Н.Е.Кузьменко, В.В.Еремин. 2400 задач по химии для школьников и поступающих в ВУЗЫ. М.: Дрофа,1999.
Биология 8 класс	Программы по биологии для 6 – 11 классов. Авторский коллектив под руководством И. Н. Пономаревой. М.: Вентана-Граф, 2009.	1. Биология. Растения, бактерии, грибы, лишайники. И.Н.Пономарёва., О.А.Корнилова., В.С.Кучменко. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф. 2. Биология. Животные. В. М. Константинов, В. Г. Бабенко, В. С. Кучменко. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы. М.; Вентана-Граф. 3. Биология. Человек. А. Г. Драгомилов. Р.Д.Маш. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф.
Биология 9 класс	Программы по биологии для 6 – 11 классов. Авторский коллектив под руководством И. Н. Пономаревой. М.: Вентана-Граф, 2009.	1. И.В.Болгова. Сборник задач по общей биологии. М.: ОНИКС, 2006. 2. А.Д.Ситникова. Сборник задач по генетике. Нальчик, 1990.
Физика, 9 фм кл.	Примерная программа основного общего образования по физике VII-	Н.И. Гольдфарб «Сборник задач по физике» Г.Я. Мякишев «Механика-

	IX классы (9фм) (предпрофильный уровень).	10».
--	--	------

в) образовательные программы средней школы (III ступень образования):

<b>Основные</b>		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня	Учебники
Русский язык 10ХБ,СЭ,ФМ,Фил,ИТР классы	На основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по русскому языку основного общего образования ( <u>базовый уровень</u> )	А.И.Власенков «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи».- М.:Просвещение,2007
Русская литература 10ХБ,СЭ,ФМ,Фил,ИТР классы	На основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по русскому языку основного общего образования ( <u>базовый и профильный уровени</u> )	В.И.Коровин.- М.:Просвещение,2009 «Литература 10 класс в II частях»
Русская литература 11 кл.	На основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по русскому языку основного общего образования ( <u>базовый уровень</u> )	Журавлев В.П. Просвещение, 2005 ...гг.
Английский язык	10 класс	О. Л. Гроза “New Millennium English - 10” (6-й год обучения Издательство «Титул»
Английский язык	11 класс	О. Л. Гроза “New Millennium English - 11” (7-й год обучения
Алгебра и начала анализа, 10 хб, 10 фил	На основе федерального компонента государственного стандарта общего образования по математике ( <u>базовый уровень</u> ).	Мордкович А.Г. «Алгебра и начала анализа, 10» (учебник, задачник)
Алгебра и начала анализа, 10 фм, 10 ит, 10 итр, 10 сэ	На основе федерального компонента государственного стандарта	Мордкович А.Г. «Алгебра и начала анализа, 10», профильный уровень

	общего образования по математике с учетом авторского тематического планирования учебного материала, приведенного в учебнике (профильный уровень).	(учебник, задачник Сканави М.И. «Сборник задач по математике для поступающих в вузы»).
Геометрия 10-е кл.	На основе федерального компонента государственного стандарта общего образования по математике (базовый уровень).	Атанасян Л.С. «Геометрия, 10-11»
Алгебра и начала анализа, 11 хб, 11 фил	На основе федерального компонента государственного стандарта общего образования по математике с учетом авторского тематического планирования учебного материала, приведенного в учебнике (базовый уровень).	Мордкович А.Г. «Алгебра и начала анализа, 11», базовый уровень (учебник, задачник)
Алгебра и начала анализа, 11 фм, 11 ит, 11 итр, 11 сэ	На основе федерального компонента государственного стандарта общего образования по математике с учетом авторского тематического планирования учебного материала, приведенного в учебнике (профильный уровень).	Мордкович А.Г. «Алгебра и начала анализа, 11», профильный уровень (учебник, задачник Сканави М.И. «Сборник задач по математике для поступающих в вузы»).
Геометрия, 11-е кл.	На основе федерального компонента государственного стандарта общего образования по математике, ж. «Математика в школе», 2005, № 1 (базовый уровень).	Атанасян Л.С., «Геометрия, 10-11»
Информатика и ИКТ 10-11 классы	Программа общеобразовательного курса «Информатика и ИКТ» в 10-11 классах. Базовый уровень. (авторы: Семакин И.Г., Хеннер Е.К.)	«Информатика и ИКТ. 10-11. Базовый уровень» «Информатика. Задачник-практикум» в 2-ух томах

<p>11 классы (ИТ, ИТР, ФМ профили)</p>	<p>Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в старшей школе на профильном уровне. Профильный уровень. (автор: Угринович Н.Д.)</p>	<p>«Информатика и ИКТ. 11 класс. Профильный уровень»</p>
<p>Новейшая история, 10 класс.  История России. В 2-х ч, 10 класс</p>	<p>Программы общеобразовательных учреждений, базовый уровень  Программы общеобразовательных учреждений, базовый уровень</p>	<p>Уколова В.И., Ревякин А.В.  1ч. Сахаров А.Н, Буганов В.И. 2ч. Буганов В.И. Зырянов П.Н.</p>
<p>Обществознание – 10 С/Э класс</p>	<p>Программы общеобразовательных учреждений, профильный уровень</p>	<p>Боголюбов Л.Н. Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М.</p>

Обществознание. – 10 класс	Программы общеобразовательных учреждений, базовый уровень	Боголюбова Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И.
Право. 10-11 кл. (СЭ)	Программы общеобразовательных учреждений, профильный уровень	Никитин А.Ф.
Традиционная культура Кабардино-Балкарии, 10-11 класс	Программы общеобразовательных учреждений, базовый уровень	Мамбетов Г.Х.
Экономика (СЭ) 10-11 класс	Программы общеобразовательных учреждений, профильный уровень	Иванов С.И. и др.
История России. 20 начало 21 века – 11 класс  История России. 1946 – 2006. Новейшая история.	Программы общеобразовательных учреждений, базовый уровень  Программы общеобразовательных учреждений, базовый уровень	Левандовский АА., Щетинов ЮА Мироненко С.В. Филиппов А.В. и др. Улунян А.А.,
Обществознание 11 класс  Обществознание 11 (СЭ)	Программы общеобразовательных учреждений, базовый уровень Программы общеобразовательных учреждений, профильный уровень	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И.  Боголюбов Л.Н., Лазебников А.Ю., Кинкулькин А.Ю.
Право. 10-11 кл. (СЭ)	Программы общеобразовательных учреждений, профильный уровень	Никитин А.Ф.
Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. 10-11 кл.	Программы общеобразовательных учреждений, базовый уровень	Мамбетов Г.Х.
Экономика. (СЭ) – 10-11 класс	Программы общеобразовательных учреждений, профильный уровень	Иванов С.И. и др.
География. 10-11 кл. (СЭ)	Программы общеобразовательных учреждений, профильный уровень	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.
Химия 10 класс	Примерная программа среднего (полного)	Химия 10 класс. Учебник для общеобразовательных

	образования по химии Базовый уровень.	учреждений. Г.Е.Рудзитис., Ф.Г.Фельдман. М.: Просвещение, 2007.
Химия 10 хб. , роснефть класс	Примерная программа среднего (общего) образования для 10-11 классов. Авторская программа Н.Н.Новошинский., Н.С.Новошинская. Профильный уровень.	Химия 10 класс. Н.Н.Новошинский., Н.С.Новошинская. М.: Русское слово, 2008.
Химия 11 класс	Примерная программа среднего (полного) образования по химии. Базовый уровень.	Химия 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Г.Е.Рудзитис., Ф.Г.Фельдман. М.: Просвещение, 2008.
Химия 11 хб., роснефть класс	Примерная программа среднего (общего) образования для 10-11 классов. Авторская программа Н.Н.Новошинский., Н.С.Новошинская. Профильный уровень.	Химия 11 класс. Н.Н.Новошинский., Н.С.Новошинская. М.: Русское слово, 2008.
Биология 10 класс	Программы по биологии для 6 – 11 классов. Авторский коллектив под руководством И. Н. Пономаревой. М.: Вентана-Граф, 2009. Базовый уровень.	Биология 10 класс. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощина Т.Е. Издательство: Вентана- Граф, 2008.
Биология 10 хб. класс	Авторская программы по биологии для 10 – 11 классов. Авторы: О.В.Саблина, Г.М.Дымшиц. Профильный уровень.	Биология 10-11 класс в 2 частях. Часть 1. Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. и др. Издательство: Просвещение, 2008.
Биология 11 класс	Программы по биологии для 6 – 11 классов. Авторский коллектив под руководством И. Н. Пономаревой. М.: Вентана-Граф, 2009. Базовый уровень.	Биология 11 класс. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощина Т.Е. и др. Издательство: Вентана- Граф, 2008.
Биология 11 хб. класс	Авторская программы по биологии для 10 – 11 классов. Авторы: О.В.Саблина, Г.М.Дымшиц. Профильный уровень.	Биология 10-11 класс в 2 частях. Часть 2. Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. и др. Издательство: Просвещение,2008.

Физика, 10 кл.	Примерная программа среднего (полного) общего образования (базовый уровень)	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский «Физика-10», 2009 г. А.П. Рымкевич «Сборник задач по физике, 10-11 кл.»
Физика, 10 фм, 10 итр	Программа среднего (полного) общего образования по физике (профильный уровень)	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский «Физика-10», 2009 г. А.П. Рымкевич «Сборник задач по физике, 10-11 кл.» Н.И. Гольдфарб «Сборник задач по физике».
Физика, 11	Примерная программа среднего (полного) общего образования (Базовый уровень)	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин «Физика-11», 2008 г. А.П. Рымкевич «Сборник задач по физике, 10-11 кл.» 2008 г.
Физика 11 фм, 11 итр	Программа среднего (полного) общего образования по физике (профильный уровень)	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин «Физика-11», 2009 г. А.П. Рымкевич «Сборник задач по физике, 10-11 кл.» Н.И. Гольдфарб «Сборник задач по физике».
Кабардинская литература 10 кл.	Общеобразовательная программа	Эржибов А. Хрестоматия. Учебник
Кабардинский язык 10кл.	Общеобразовательная программа	Собственные разработки
Балкарская литература 10 кл.	Общеобразовательная программа	Теппеев Балкарская литература. Хрестоматия Толгуров З.. Учебник
Балкарский язык (русско-язычная гр.) 10 кл.	Общеобразовательная программа	Собственные разработки
Кабардинский язык 11 кл.	Общеобразовательная программа	Гяургиев Х.З.
Кабардинская литература 11 кл.	Общеобразовательная программа	Абазов А. Кабардинская литература. Хрестоматия. Учебник
Кабардинский язык (русскоязычная группа) 11кл.	Общеобразовательная программа	Собственные разработки
Балкарский язык 11 кл.	Общеобразовательная программа	Теппеев Балкарская литература. Хрестоматия Толгуров З.. Учебник
Балкарская литература 11 кл.	Общеобразовательная программа	Теппеев А.. Балкарская литература. Хрестоматия.
Балкарский язык русско-язычная гр. 11 кл.1	Общеобразовательная программа	Собственные разработки
Основы безопасности жизнедеятельности, 10 кл.	Общеобразовательная программа	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.; Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В./

		Под ред.Смирнова А.Т. Просвещение.
Основы безопасности жизнедеятельности, 11 кл.	Общеобразовательная программа	Смирнов А.Т.,Мишин Б.И., Васнев В.А.; Просвещение
Физическая культура,10-11 кл.	Общеобразовательная программа	Лях В.И., Зданевич А.А. Просвещению
Мировая художественная культура,10 кл.	Общеобразовательная программа	Данилова Г.И. Дрофа
Мировая художественная культура,11 кл.	Общеобразовательная программа	Данилова Г.И. Дрофа

<b>Дополнительные</b>		
Предметы	Программы	Учебники, пособия, дополнительные материалы
Русский язык 10ХБ,СЭ,ФМ,Фил,ИТР классы	На основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по русскому языку основного общего образования ( <u>базовый уровень</u> )	В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко «Пособие для занятий по русскому языку в старших классах».-М.: Просвещение, 2007 ЕГЭ 2010. Русский язык. Федеральный банк экзаменационных материалов/авт. И.П.Цибулько.-М.:Эксмо 2010
Русский язык 11ХБ,СЭ,ФМ,Фил,ИТР классы	На основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по русскому языку основного общего образования ( <u>базовый уровень</u> )	В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко «Пособие для занятий по русскому языку в старших классах».-М.: Просвещение, 2007 ЕГЭ 2010. Русский язык. Федеральный банк экзаменационных материалов/авт. И.П.Цибулько.-М.:Эксмо 2010
Английский язык,10 класс	На основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования	1. V. Evans Round-Up-4 / Longman, 2005 2. R. Murphy “Essential Grammar in Use” (intermediate), Cambridge, 2006
Английский язык,10 итр	На основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования	1. V. Evans Round-Up-4 / Longman, 2005 2. R. Murphy “Essential Grammar in Use” (intermediate), Cambridge, 2006 3. A. Harmer “Advanced writing skills”, Longman, 1989

		<p>4. D. Biber “Longman Grammar of Spoken and Written English” Longman, 1999</p> <p>5. A. Doff “Listening” Cambridge University Press, 1991</p>
Английский язык, 10 фил	На основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (профильный уровень)	<p>1. V. Evans Round-Up-4 / Longman, 2005</p> <p>2. R. Murphy “Essential Grammar in Use” (intermediate), Cambridge, 2006</p> <p>3. A. Harmer “Advanced writing skills”, Longman, 1989</p> <p>4. D. Biber “Longman Grammar of Spoken and Written English” Longman, 1999</p> <p>5. A. Doff “Listening” Cambridge University Press, 1991</p> <p>6. Прохорова Е.Г. «Тренировочные задание по подготовке к ЕГЭ по английскому языку, 2010</p> <p>7. G. Sweeney “Ideas and Issues” Intermediate, Титул, 2000</p> <p>8. El. Sharman “Across Cultures” Longman, 2007</p>
Английский язык, 11 классы (хб, сз, фм, ит)	На основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования	<p>1. V. Evans Round-Up-4 / Longman, 2005</p> <p>2. R. Murphy “Essential Grammar in Use” (pre-intermediate), Cambridge, 2006</p> <p>3. M. Mann, Учебное пособие по подготовке к ЕГЭ по английскому языку, Macmillan, 2008</p>
Английский язык, 11 итр	На основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования	<p>1. V. Evans Round-Up-4 / Longman, 2005</p> <p>2. R. Murphy “Essential Grammar in Use” (pre-intermediate), Cambridge, 2006</p> <p>3. Прохорова Е.Г. «Тренировочные задание по подготовке к ЕГЭ по</p>

		<p>английскому языку, 2010</p> <p>4. G. Sweeney “Ideas and Issues” Intermediate, Титул, 2000</p> <p>5. El. Sharman “Across Cultures” Longman, 2007</p> <p>6. G McCALLUM “Unsolved Mysteries”, Nelson, 1990</p> <p>7. M. Mann, Учебное пособие по подготовке к ЕГЭ по английскому языку, Macmillan, 2008</p>
Английский язык, 11 фил	На основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (профильный уровень)	<p>1. V. Evans Round-Up-4 / Longman, 2005</p> <p>2. R. Murphy “Essential Grammar in Use” (pre-intermediate), Cambridge, 2006</p> <p>3. M. Mann «Учебное пособие по подготовке к ЕГЭ по английскому языку», Macmillan, 2008</p> <p>4. G. Sweeney “Ideas and Issues” Intermediate, Титул, 2000</p> <p>5. M. Mann, Reading and Writing, Macmillan, 2008</p> <p>6. Прохорова Е.Г. «Тренировочные задание по подготовке к ЕГЭ по английскому языку, 2010-2011</p>
Химия 10 класс	<p>Примерная программа среднего (полного) образования по химии.</p> <p>Примерная программа среднего (общего) образования для 10-11 классов. Авторская программа Н.Н.Новошинский., Н.С.Новошинская.</p>	<p>1. Г.П.Хомченко, И.Г.Хомченко. Сборник задач по химии для поступающих в ВУЗЫ. М.: Новая волна, 1996.</p> <p>2. Г.И.Штремплер. Сборник задач и упражнений по химии. М.: 2001.</p> <p>3. Н.Е.Кузьменко, В.В.Еремин. 2400 задач по химии для школьников и поступающих в ВУЗЫ. М.: Дрофа, 1999.</p> <p>1С: Репетитор. Химия. М.: 1998.</p>
Биология 11 класс	Биология в профильной школе. Методическое пособие. Н.Г.Панина., В.Н.Семенцова., С.Петербург.: Просвещение, 2009.	<p>1. Биология в 3 томах. Н.Грин., У.Стаут., Д.Тейлор. М.: Мир, 2008.</p> <p>2. Биология в</p>

		<p>экзаменационных вопросах и ответах. Н.А.Лемза., Л.В.Камлюк., Н.Д.Лисов. М.:Айрис-пресс, 2008.</p> <p>3. Готовимся к экзамену по биологии. Домашний репетитор. Под ред. А.С.Батуева. М.: Рольф, 2001.</p> <p>4. Биология. Пособие для поступающих в ВУЗЫ в 2 томах. Под ред. Н.В.Чебышева. М.: Новая волна, 2000.</p>
Физика 10 фм, 10 итр	Программа среднего (полного) общего образования по физике (профильный уровень)	<p>Г.Я. Мякишев «Механика,10».</p> <p>Г.Я. Мякишев, А.З. Синяков «Молекулярная физика. Термодинамика, 10»</p> <p>Г.Я. Мякишев. «Электродинамика,10-11»</p>
Физика 11 фм, 11 итр	Программа среднего (полного) общего образования по физике (профильный уровень)	<p>Г.Я. Мякишев. «Электродинамика,10-11»</p> <p>Г.Я. Мякишев, А.З. Синяков «Колебания и волны,.11».</p> <p>Г.Я. Мякишев, А.З. Синяков «Оптика. Квантовая физика, 11».</p>

г) характеристика авторских учебных программ (при наличии):

Предмет	Наименование учебной программы	Автор программы (если указан)	ФИО рецензента, должность, уч.степень, звание (если имеется)	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы
Алгебра 9 «ФМ» 9 «СЭ» 9 «ИТ»	Программа по алгебре в 9-х профильных физико-математическом, социально-экономическом, информационно-технологическом классах МОУ «Лицей № 2» г. Нальчика	Ткачева Т.М. – Отличник народного просвещения, учитель высшей кв. категории. Назарова Г.М. – зав кафедрой математики, Почетный работник общего образования	Эштрекова С.Х. – доцент кафедры ЕМО ИПК и ПРО КБГУ, Почетный работник общего образования РФ.	ИПК и ПРО КБГУ	Да

		РФ, учитель высшей кв. категории, победитель конкурса РФ в рамках Программы «Образование»			
Информатика 9 ит классы	Программа элективных курсов	Гюрджиева З.А. – зав кафедрой информатики, Почетный работник общего образования РФ, учитель высшей кв. категории, победитель конкурса РФ в рамках Программы «Образование», Андреева Е.Ю.-учитель информатики, учитель высшей кв. категории, победитель конкурса РФ в рамках Программы «Образование»		ИПК и ПРО КБГУ	Да
Английский язык 10-11 фил	Элективный курс по страноведению для профильн.кл.	Губжева Р.Т.- к.ф.н., зав кафедрой иностр.яз, Заслуж.учитель КБР, высшей кв. категории, победитель конкурса РФ в рамках Программы «Образование»,		ИПК и ПРО КБГУ	Да

## VII. Результативность деятельности ОУ

7.1. Сведения об уровне знаний обучающихся выпускных классов по каждой образовательной ступени за последние три года (средний балл по предмету и по классу):

Учебный год	класс	Предметы федерального компонента										Ср.балл по кл		
		литер.чтен.	русс.яз.	англ.яз	матем.	инфор.	окр.мир	худ.труд	музык	ИЗО	физ-ра			
2008-2009 учеб. год	4А	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	4Б	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	4В	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
	4Г	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	4Д	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
2009-2010 учеб. год	4А	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
	4Б	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
	4В	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	4Г	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	4Д	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
2010-2011 учеб. год	4А	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
	4Б	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	
	4В	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	
	4Г	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	
	4Д	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	
4Е	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5		
Учебный год	кл	Предметы федерального компонента											Ср.балл по кл	
		литер.	русс.яз.	англ.яз	матем.	инфор.	ист.Рос.	Об-во	Геогр.	биолог	физик.	химия		физ-ра
2008-2009 учеб. год	9хб1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
	9хб2	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
	9сэ1	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4
	9сэ2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
	9фм	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5
	9итг	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4
	9фил	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4
2009-2010 учеб. год	9хб	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
	9сэ	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4
	9фм	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5
	9фил	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4

2010-2011 учеб. год	9х б1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
	9х б2	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	5	4
	9сэ 1	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
	9сэ 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
	9сэ 3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
	9ф м1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	9ф м2	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5
	9итг	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4
9ф ил	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
2008-2009 учеб. год	11 хб 1	5	4	5	4	5	4	5	-	4	5	5	5	5
	11 хб 2	4	4	5	4	5	4	4	-	4	5	4	5	4
	11с э1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	11с э2	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
	11 фм 1	4	4	5	4	5	5	5	-	5	5	5	5	5
	11 фм 2	5	4	5	5	5	5	5	-	5	5	5	5	5
	11 ун	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	11 итр	5	5	5	5	5	5	5	-	5	5	5	5	5
	11 ф1	4	4	5	5	5	4	4	-	5	5	4	5	5
	11 ф2	4	4	4	5	5	4	5	-	4	4	4	5	4
11 ф3	5	4	5	4	5	4	4	-	5	4	4	5	4	
2009-2010 учеб. год	11 хб 1	5	5	5	5	5	5	5	-	5	5	5	5	5
	11 хб 2	5	5	5	5	5	5	5	-		4	4	5	5
	11с э1	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5
	11с э2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	11 фм	5	5	5	5	5	5	5	-	5	5	5	5	5
	11 итг	4	4	5	5	5	5	5	-	4	5	4	5	5
	11 ф1	5	4	5	4	5	5	5	-	5	5	5	5	5
	11 ф2	5	4	4	4	5	4	5	-	4	4	4	5	4
11 итр	5	5	5	5	5	5	5	-	5	5	5	5	5	
2010-2011 учеб. год	11 хб 1	5	5	5	4	5	5	4	-	4	4	5	5	5
	11 хб 2	5	5	5	5	5	5	5	-	5	5	5	5	5
	11с э1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	11с э2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	11 фм	5	5	5	5	5	5	5	-	5	5	5	5	5
	11 итг	5	5	5	4	5	4	5	-	5	4	5	5	5
	11 ф	5	5	5	5	5	5	5	-	5	5	5	5	5
11 итр	4	4	4	4	5	4	4	-	5	4	4	5	4	

## 7.2. Общее число обучающихся -победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований и т.п.

- городских: **2008-2011 г.г. -247:** 2008-2009 уч.г.-50 уч-ся;  
2009-2010 уч.г.-86 уч-ся; 2010-2011 уч.г.-111 уч-ся

- республиканских: **2008-2011 г.г. -79:** 2008-2009 уч.г.-21 уч-ся;  
2009-2010 уч.г.-23 уч-ся; 2010-2011 уч.г.-25 уч-ся

- российских: **2008-2011 г.г. – 19 уч-ся**

-конкурсов, соревнований и т.п.: **2008-2011 г.г. в 126** конкурсах, соревнованиях, заочных олимпиадах различного уровня-**234 учащихся** стали **победителями и призерами**

## 7.3. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися:

**1.В 2006 году** МОУ «Лицей №2» стал победителем в региональном конкурсе национального проекта «Образование» в направлении «Образовательные учреждения, активно внедряющие инновационные образовательные программы».

### 2.Победители национального проекта «Образование» :

- |  |                      |
|--|----------------------|
| 1. Губжева Р.Т.,учитель англ.языка               | -2005-2006 уч.год    |
| 2. Назарова Г.М.,учитель математики              |                      |
| 3. Тливасова Р.Г., учитель начальных классов     |                      |
| 4. Мальбахова А.А., учитель физики               | -2006-2007уч.год     |
| 5. Гюрджиева З.А.,учитель информатики и ИКТ      |                      |
| 6. Деваева З.Д., учитель начальных классов       |                      |
| 7. Безема М.Ю., учитель биологии                 |                      |
| 8. Балов Х.Х., учитель физики                    | - 2007-2008 уч.г.    |
| 9. Андреева Е.Ю., учитель информатики и ИКТ      |                      |
| 10. Нагуар О.М., учитель математики              | - 2008 - 2009 уч.год |
| 11. Сантикова М.Х., учитель обществознания       |                      |
| 12. Каширокова Р.В., учитель кабардинского языка |                      |
| 13. Безирова А.А., учитель русского языка и лит. | -2009 - 2010 уч.год  |

### 3. Грант «Одаренные дети России»

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| -Батырова Элина      | -2008 -2009 уч.год   |
| - Нагорова Айдана    | -2008 -2009 уч.год   |
| - Бечелова Джамиля   | - 2009 -2010 уч. год |
| - Вакашева Бэла      | - 2009 -2010 уч. год |
| - Кармокова Дениза   | - 2010-2011 уч. год  |
| - Соколовская Оксана | - 2010-2011 уч. год  |

## 7.4. Сведения о правонарушениях обучающихся за последние три года:

Год	Фамилия и класс правонарушителя	Вид правонарушения	Решение по поводу правонарушения
2008-2011 г.г.		нет	

### 7.5. Данные по заболеваемости:

Тип заболеваний	Всего заболевших			Имеющих хронические заболевания (по предлагаемой типологии)			Имеющие инвалидность (общие данные)		
	2008	2009	2010	2008	2009	2010	2008	2009	2010
сердечно-сосудистые	19	17	27	-	-	-	-	1	1
-нервные	75	89	100	-	-	-	6	7	7
-дыхательных путей	41	40	38	41	40	38	-	1	1
-желуд-кишечные	44	60	65	44	50	55	1	1	1
-опорно-двигательные	90	130	156	-	-	-	5	7	3
- сколиоз I-II ст.	57	65	57	-	-	-	-	-	-
- плоскостопие I-II ст.	59	60	57	-	-	-	-	-	-
<i>другие:</i>									
- зрение	113	130	121	16	20	17	5	5	4
- нарушение слуха	3	3	4	-	-	2	-	-	-
- лор.заболевания	37	30	31	17	14	13	-	-	-
- болезни крови	1	1	1	-	-	-	1	1	1
- ревматические забол.	15	5	7	-	-	4	-	2	2
- болезни почек	26	17	37	23	16	37	1	2	2
- эндокринные заболевания:									
* избыточный вес	51	75	100	-	-	-	-	-	-
* сахарный диабет	4	4	3	-	-	-	4	4	3
* врожд.гипотиреоз	1	1	1	-	-	-	1	1	1

### VIII. Воспитательная деятельность образовательного учреждения

#### 1. Наличие в образовательном учреждении условий для внеучебной работы с обучающимися:

- в лицее разработана и утверждена Концепция гуманистической воспитательной системы лично-ориентированного воспитания и образования МОУ «Лицей № 2» на 2011-2015 годы «СВЕТ» («Сделаем Воспитанность Единой Территорией»); действует Комплексная Программа по гражданско-патриотическому воспитанию на 2011-2015 годы «Я – гражданин России»; Программа валеологического сопровождения образовательного процесса; план воспитательной работы; ежемесячные планы воспитательной работы; проблемно-концептуальный план работы педагогов психологов; локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность, в том числе методические рекомендации для классных руководителей;
- административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в лицее: заместитель директора по воспитательной работе, руководитель детской общественной организации, педагог- организатор, педагог- психолог, социальный педагог, педагог- валеолог, педагоги дополнительного образования, классные руководители;
- в лицее действует Детская общественная организация «АКМЭ» ;
- в лицее имеются актовый зал, репетиционное помещение, 2 спортивных и 1 тренажерный зал, танцевальный зал.

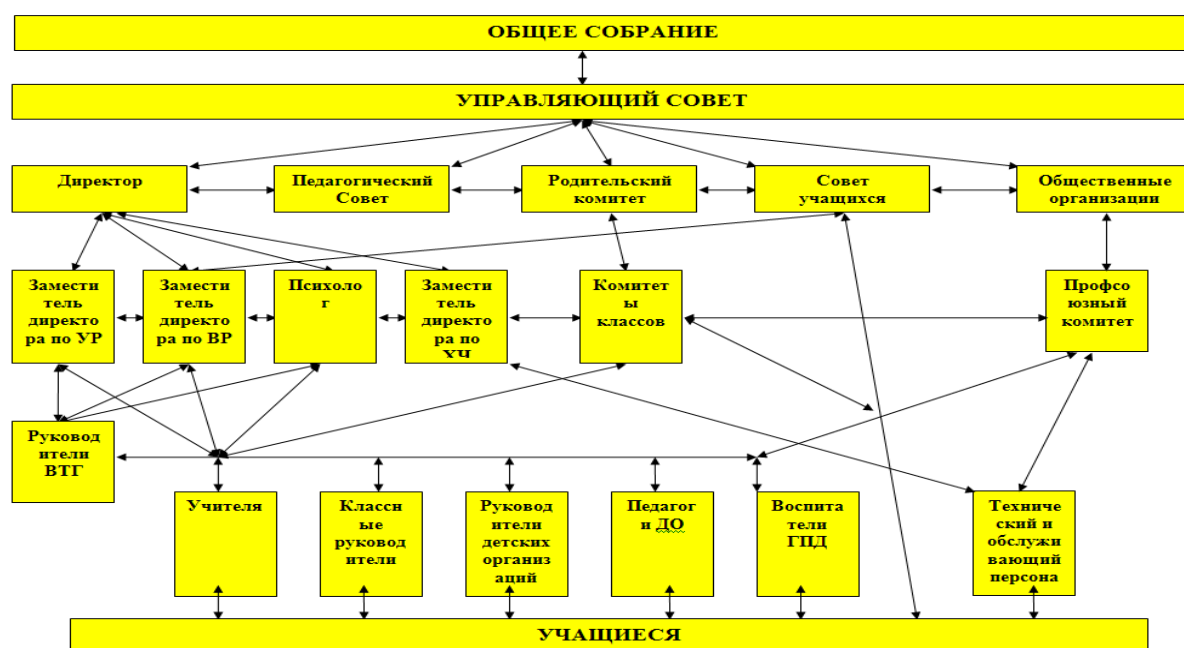
## 2. Организация воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности:

- в учебных программах предусмотрено наличие нравственных, психолого-педагогических аспектов; делается акцент на базовые национальные ценности и использование культурологического и регионального компонентов;
- в лицее систематически проводится анкетирование обучающихся и преподавателей с целью контроля состояния воспитательной работы, имеются отчеты всех подразделений административной структуры о проведенной работе;
- система воспитательной работы включает в себя следующие направления: аналитико-диагностическое, интеллектуальное, эстетическое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эколого-валеологическое, трудовое профессиональное;
- обучающиеся лицея ежегодно принимают активное участие в предметных олимпиадах, художественных конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня, закрытых очных и заочных олимпиадах, молодежных предметных конкурсах, имеется и активно работает научное общество учащихся;
- в лицее ведется работа по сохранению, укреплению и улучшению традиций воспитательной деятельности;
- в лицее ежегодно согласно плану воспитательной работы проводятся смотры, конкурсы, фестивали, выставки, спортивные соревнования, оздоровительные мероприятия по пропаганде физической культуры и здорового образа жизни;
- в лицее имеется план работы по профилактике правонарушений, создан общественный наркологический пост, имеется план работы наркомоста, созданы лекторские группы из числа родителей по профилактике наркомании, табакокурению, алкоголизма и пропаганды здорового образа жизни, проводятся «круглые столы» по профилактике наркомании и правонарушениям, психологами лицея проводится диагностика акцентуаций характера личности учащихся «группы риска»;
- за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающиеся поощряются грамотами, дипломами.

## IX. Внутришкольное управление

### 8.1. Структура управления

## СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ



## 8.2. Цели и задачи образовательного учреждения за последние три года

### 1.Цели и задачи МБОУ «Лицей №2» на 2009-2010 учебный год.

Анализ итогов 2008-2009 учебного года показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. В лицее организована система единого информационного образовательного пространства для повышения качества образования и совершенствования системы управления. В новом 2009-2010 учебном году коллективу предстоит:

I. Разработать нормативно-организационное обеспечение внутрилицейских экспериментов:

- **«Здоровое детство – здоровая нация».**

*Ожидаемые результаты:*

1. Изменение у всех участников образовательного процесса отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желание и умения вести здоровый образ жизни.

2. Повышение социально-психологической комфортности в детском и педагогическом коллективе.

3. Сокращение у педагогов, учащихся и воспитанников:

- острых респираторных заболеваний;

- числа рецидивов хронических заболеваний;

- количество эмоциональных расстройств;

-повышение информированности обучающихся по вопросам здоровьесбережения;

- повышение уровня обученности и качества знаний школьников.

- **Технология организации профильного обучения на основе индивидуализации учебных планов обучающихся «Индивидуальный образовательный маршрут».**

*Ожидаемые результаты:*

1. Положительная динамика в достижениях учащихся, участвующих в проекте.

2.Овладение учащимися методологическими знаниями общеучебными умениями, общенаучными методами познания, позволяющими решать задачи творческого характера, вести исследовательскую работу.

3. Для педагогов – создание методических комплексов для работы с учащимися (проекты, технологии, учебные пособия, исследовательские работы, дидактический и диагностический материал)

- **Совершенствование системы выявления и психолого-педагогической поддержки одаренных детей «Экология одаренности».**

*Ожидаемые результаты:*

1. Совершенствование системы мониторинга по изучению одаренности.

2. Повышение числа активно участвующих в конкурсах и олимпиадах различного уровня детей.

3. Формирование коммуникативных умений у учащихся, связанных с публичными выступлениями, самопрезентациями.

4. Развитие творческого потенциала каждого ребенка.

5. Повышение познавательной активности у всех учащихся и воспитанников

ДСО.

- **«Внутрилицейская система мониторинга как фактор влияния на повышение качества образования».**

*Ожидаемые результаты:*

1. Создание системы комплексного мониторинга результатов учебно-воспитательного процесса, ресурсов образовательных программ.
2. Формирование информации необходимой для принятия управленческого решения.
3. Использование результатов системного мониторинга как фактора влияния на эффективность образовательных, финансово-экономических и организационно-правовых условий развития лица.

Основные задачи в области учебно-воспитательной работы можно сформулировать следующим образом:

- Формирование единого разновозрастного воспитывающего коллектива как ядра системы.
- Создание условий для формирования ценностных ориентаций и компетенций на основе личностно-ориентированных технологий и в процессе осуществления коллективной творческой деятельности.
- Разработка и использование здоровьесберегающих технологий.
- Формирование эффективно действующей структуры органов ученического самоуправления.
- Улучшение работы кафедр по вопросам изучения теоретических основ, содержания методики организации учебно-воспитательного процесса в современных условиях.

Основные задачи системы внеурочной работы и дополнительного образования :

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Внеурочная деятельность детей должна способствовать развитию интереса к различным отраслям знаний, к культуре и искусству. Самым главным аспектом системы дополнительного образования является преемственность и взаимосвязь с урочной деятельностью.

Одним из важнейших направлений внеурочной воспитательной деятельности является проведение внеклассных воспитательных мероприятий. Они являются специфическими формами учебно-воспитательной работы.

Общешкольные воспитательные мероприятия планируются в системе, исходя из принципа культуросообразности и дифференциации воспитательной деятельности.

Несмотря на отлаженную систему воспитательной работы, дополнительного образования, педагогический коллектив видит ее перспективы и резервы:

- в отработке системы социально-педагогической адаптации обучающихся;
- в создании условий для более глубокой оздоровительной работы с обучающимися на основе физического воспитания.

## **2.Цели и задачи МОУ «Лицей №2» на 2010-2011 учебный год.**

Внимание администрации и коллектива направлено на решение следующих вопросов:

1. Сохранение и дальнейшее развитие работоспособного педагогического коллектива, систематическое повышение квалификации сотрудников путем проведения их своевременной аттестации .
2. Введение интегрированных курсов, способствующих повышению качества образовательной подготовки лицеистов.
3. Использование педагогами лицея современных педагогических технологий на 100%.
4. Совершенствование системы методической работы через деятельность предметных кафедр.
5. Совершенствование работы психолого-педагогической службы, способствующей более быстрой социально-педагогической адаптации обучающихся, педагогов и родителей.

6. Мониторинг состояния здоровья учащихся.

7. Использование информационных технологий в управлении образовательным процессом.

8. Упорядочение системы дополнительного образования, как одного из основных компонентов образовательного пространства лица.

На предстоящий период основным направлением в деятельности лица будет являться:

- постановка задач развития личности учащегося в центр образовательного процесса;

-- принцип гуманизации образования;

- принцип непрерывности образования;

- принцип природо- и культуросообразности образования и принцип системности образования.

Выпускник лица должен обладать широкой эрудицией, креативностью, позитивной самооценкой, сформированной мотивацией достижения и ориентировкой на следующие ценности:

**ЗДОРОВЬЕ** . Физическое и психическое здоровье как основа жизни и развития, освоения других культурных и нравственных ценностей, основа счастливой жизни. Сохранение здоровья подрастающего поколения важно и как фактор предотвращения вырождения нации. Человек должен уметь поддерживать экологию своего организма.

**КУЛЬТУРА** . Это то материальное и духовное наследие цивилизации (и в первую очередь знания), которое делает биологический индивид личностью, Человеком. На основе усвоения национальных и общечеловеческих культурных ценностей формируется подлинная интеллигентность.

**ОТЧИЗНА** . Земля предков, где развивалась и развивается культура народа, малая и большая Родина, которая нуждается в заботе и защите.

**ТРУД** . Труд умственный и физический как основа всей цивилизации и источник всех ценностей на Земле. Воспитанник обязан уметь трудиться, иметь привычку к труду, видеть в нем главную возможность самовыражения личности и мерило ее ценности. У выпускника должно быть сформировано чувство ответственности за свою деятельность и уважение к ней (и ее результатам) других людей.

**СЕМЬЯ** . Ориентация на семью предполагает не только подготовку к совместной жизни, но и осознание семьи как условия развития личности, ее самореализации, как главного фактора воспитания новых поколений, передачи культурных ценностей, сохранения нации, ее биологического и социального генофонда. Семья предполагает культ родителей и социальную защищенность детей.

#### **На I ступени образования:**

— центральное внимание - общему развитию, сохранению и укреплению здоровья детей;

— обновление и коррекция программ всех классов с учетом экспериментального учебного плана;

К моменту окончания начальной школы обязательными являются выполнение государственных стандартов образования, а также сформированность положительного отношения к учебе (мотивационная готовность), достаточно высокий уровень произвольного поведения, что означает умение включаться в задание, выполнять задачу, планировать свои действия, выполнить их по правилу и контролировать развитие способности к адаптации в новых условиях, овладение учениками доступными им способами и навыками освоения программы. Научить ребенка учиться — значит обеспечить его успехи вплоть до окончания школы.

#### **На II ступени образования:**

- дальнейшая коррекция программ всех предметов и всех классов;
- внедрение интегрированных курсов;

- выявление наклонностей и способностей воспитанников с целью выбора дальнейшего профиля обучения.

Основными задачами 2-й ступени являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни);
- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук;
- повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и индивидуальных способностей;
- формирование коммуникативных и начало выработки рефлексивных навыков.

#### **На III ступени образования:**

- дальнейшая коррекция программ всех предметов и классов;
- углубленное изучение профильных дисциплин ( химико-биологической, физико-математической, социально-экономической, информационно-технологической, филологической, инженерно-технической направленностей);

В итоге должны быть обеспечены: усвоение государственных стандартов образования в условиях разно уровневого и профильного обучения в старших классах, профессиональная ориентация, приобретение знаний для сдачи вступительных экзаменов в вуз, интеллектуальная и общепсихологическая подготовка к обучению в нем. В общеобразовательных классах при неизменном сохранении стандарта на первый план выходит задача социализации.

Критерии достижения целей:

- состояние здоровья детей, тенденции в его изменении;
- комфортное психологическое самочувствие воспитанников и педагогов, их положительное отношение к школе и степень включенности в жизнедеятельность коллектива;
- развитие потенциальных возможностей учащихся;
- обеспечение усвоения государственного стандарта образования и повышенного уровня знаний по профильным дисциплинам.

### **3.Цели и задачи МБОУ «Лицей №2» на 2011-2012 учебный год.**

1. Продолжить создание нового образовательного пространства лицея за счет внедрения ФГОС:
  - Реализовать стандарты второго поколения в 1-х классах.
  - Осуществлять образовательный процесс в 10-х-11-х классах на основе индивидуального учебного плана.
2. Продолжать повышение качества образования за счет применения современных образовательных технологий, способствующих развитию обучающихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве:
  - Продолжить работу по экспериментально-инновационной деятельности;
  - Поддерживать оптимальный уровень базового и дополнительного образования.
  - Разработать алгоритм по введению практико-ориентированных видов учебной деятельности (практикумов, тренингов, деловых игр, проектно-исследовательских форм работы) и осуществить мониторинг такого введения;
  - Продолжить использование в учебно-воспитательном процессе ИКТ.
  - Совершенствовать программу сопровождения и поддержки одаренных детей и работы с ними.
  - Продолжить контроль за учебным процессом с целью повышения качества образования.

- Продолжить работу по поощрению учителей за конкретные результаты, позволяющие достигать более качественного образования.
3. Воспитание Человека культуры в процессе совместной социальной деятельности всех участников образовательного процесса, формирование у детей личных качеств на основе морали и нравственности:
    - продолжить работу по созданию условий для реализации социальной активности и самостоятельности обучающихся в различных видах совместной продуктивной деятельности всех участников образовательного процесса.
  4. Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья всех субъектов образовательного процесса:
    - Проводить мониторинги дозировки домашних заданий в соответствии с СанПиН и на основе индивидуального и дифференцированного подхода.
    - Продолжить работу по нормализации учебной нагрузки учащихся в течение дня, недели, года.
    - Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы.
    - Продолжить работу по созданию комфортной пространственной среды.
    - Проводить работу по поддержке системы горячего питания и довести охват горячим питанием не менее 100% учащихся лица.
  5. Улучшение материально-технического состояния лица:
    - Продолжить работу по обеспечению безопасности образовательного процесса,
    - Продолжить работу по приобретению ростовой мебели.
    - Обеспечить образовательный процесс необходимым оборудованием, отвечающим современным требованиям и СанПиНа.
    - Обеспечивать процесс управления современным ИКТ.
    - Совершенствовать материально-техническую базу учебных кабинетов и библиотеки.
  6. Разработать программу по работе с педагогическими кадрами лица и осуществлять мониторинг исполнения программы:
    - Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения.
    - Усилить работу по проблеме эффективности и качества урока.
    - Продолжить работу повышения уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития образовательного учреждения.
    - Усилить работу по обмену передовым педагогическим опытом.
    - Организовать систему методической службы лица в соответствии современных требований педагогической науки.
    - Улучшить условия и организацию труда учителя.

#### **Х.Краткая справка об истории учреждения.**

1861 г. – женская школа; 1883 г. – двухклассное мужское училище; 1917 г. – высшая начальная школа; 1921 г. - школа № 2; 1927 г. – девятилетка с педагогическим уклоном; 1930 г. – средняя школа – девятилетка; 1943 г. – мужская средняя школа; 1954 г. – средняя смешанная школа; 1961 г. – общеобразовательная трудовая политехническая школа; 1966 г. – физико-математическая школа; 1990 г. – школа-лицей №2; 1996 г. – республиканская очно-заочная многопрофильная школа для одаренных детей; 1998 г. – ММОУ (муниципальное многопрофильное общеобразовательное учреждение) «Лицей №2»; 2001 г. – МОУ (муниципальное общеобразовательное

учреждение) «Лицей №2»; 2011 г. – МБОУ «Лицей № 2» г.о. Нальчик (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение).

МОУ «Лицей №2» - победитель Всероссийских конкурсов «Школа года – 95, 96, 97, 98, 99, 2000, 2001, 2002, 2003». В 2001 году признан «Школой века». Победитель Кабардино-Балкарского конкурса «Школа года – 95». Лауреат Соросовской Программы образования 1995, 1997, годов. Коллектив лицея № 2 признан лучшим в номинации «Наука и образование» в Кабардино-Балкарской Республике за 1996 год и получил приз-награду «Крылатый Альп». Награжден Почетной Грамотой Правительства Кабардино-Балкарской республики (2001-2002 учебный год), Почетной Грамотой Министерства образования и науки КБР (2002 г.). Опыт работы лицея № 2 обобщен институтом управления образованием Российской Академии Образования и опубликован в книге «Инновационные школы России: становление и развитие».

В 2005 году Лицей был награжден Почетной грамотой МВД КБР «За инициативу и постоянное взаимодействие в рамках реализации Правительственной межведомственной Программы «Дети КБР».

В 2005 году лицей стал победителем республиканского конкурса «Лучшая школа КБР – 2005».

В 2005 году лицей № 2 стал Победителем Всероссийского конкурса «Лучшие школы России-2005», по итогам всенародного голосования учреждению присвоено звание «Народная школа». Лицейский сайт признан лучшим школьным сайтом в РФ и получил Главный приз. За высокие учебные достижения, создание и внедрение инновационных и педагогических технологий, осуществление проектов в сфере социального партнерства, проявленные командный дух и оригинальность лицей награжден Почетным Дипломом Министерства образования и науки Российской Федерации. В Колонном зале Дома Союзов в Кремле лицу был вручен серебряный колокольчик – символ победы и чек на 100 тысяч рублей. В 2006 году лицей стал победителем в региональном конкурсе национального проекта «Образование» в направлении «Образовательные учреждения, активно внедряющие инновационные образовательные программы».

В 2007 - 2008 учебном году лицей занял первое место в республиканском смотре - конкурсе на лучшее учреждение образования по обеспечению сохранности материально-технической базы и подготовке к 2008-2009 учебному году.

В 2007-2008 учебном году МОУ «Лицей № 2» стал победителем в городском этапе республиканского конкурса лагерей с дневным пребыванием детей на 2007год.

В 2008 - 2009 учебном году лицей занял первое место в городском смотре – конкурсе и второе место в республиканском конкурсе на лучшее учреждение образования по обеспечению сохранности материально- технической базы и подготовке к 2009-2010 учебному году.

В 2008 – 2009 учебном году МОУ «Лицей № 2» стал лауреатом национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» в Российском заочном конкурсе «Познание и творчество».

В 2008 – 2009 учебном году МОУ «Лицей № 2» стал лауреатом национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» в Российском заочном конкурсе «Познание и творчество» в номинациях «Иностранные языки», «Биология. Экология».

В 2009 - 2010 учебном году дошкольная ступень образования № 15 МОУ «Лицей № 2» заняла первое место, МОУ «Лицей № 2» занял второе место в городском смотре –

конкурсе; ДСО № 15 второе место занял в республиканском конкурсе на лучшее учреждение образования по обеспечению сохранности материально- технической базы и подготовке к 2010-2011 учебному году.

В 2009 – 2010 учебный год МОУ «Лицей № 2» стал лауреатом национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» в Российском заочном конкурсе «Познание и творчество».

В 2010 - 2011 учебном году МОУ «Лицей» и дошкольная ступень образования № 19 заняли первые места в городском смотре - конкурсе на лучшее учреждение образования по обеспечению сохранности материально- технической базы и подготовке к 2011-2012 учебному году.

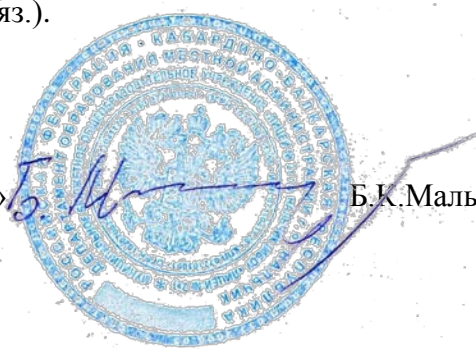
В 2010 – 2011 учебном году МОУ «Лицей № 2» стал лауреатом национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» в Российском заочном конкурсе «Познание и творчество» в номинациях «Иностранные языки», «Начальная школа».

В 2010 -2011 учебном году МОУ «Лицей № 2» получил статус муниципальной экспериментальной площадки по введению ФГОС в начальной школе.

В 2010-2011 учебном году Кочесоков З.В., учитель начальных классов стал лауреатом на муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель школы - 2011», победителем в номинации « Учитель-Открытие».

Победителями в национальном проекте «Образование» с 2006 по 2010 годы стали учителя: Губжева Р.Т.(английск.яз), Назарова Г.М. (математ), Тливасова Р.Г.(начал.классы), Безема М.Ю.(биология), Гюрджиева З.А.( информ.и ИКТ), Деваева З.Д.(начал.классы), Мальбахова А.А.(физика), Андреева Е.Ю.(информ. и ИКТ), Балов Х.Х.(физика), Каширокова Р.В.(родн.яз.), Нагуар О.М.(математ.), Сантикова М.Х.(обществ), Безирова А.А.(русск.яз.).

Директор МБОУ «Лицей №2»  Б.К.Мальбахов



«01» сентября 2011 г.